



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Gestión educativa de la directora y la calidad del  
aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial de la I.E.  
N°050 “Sagrada Familia”, de la UGEL N°03 del  
distrito de Cercado de Lima**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

**AUTOR**

María Luisa RAMOS RIVERA

**ASESOR**

Mg. Eli Romeo CARRILLO VÁSQUEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Ramos, M. (2016). *Gestión educativa de la directora y la calidad del aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial de la I.E. N°050 “Sagrada Familia”, de la UGEL N°03 del distrito de Cercado de Lima*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA MARÍA LUISA RAMOS RIVERA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 20 días del mes de julio de 2016, siendo la 09:00 am. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Mag. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ (Asesor de tesis), Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ (Jurado Informante), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante) y Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHIA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **GESTIÓN EDUCATIVA DE LA DIRECTORA Y LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL INICIAL DE LA I.E. N° 050 "SAGRADA FAMILIA", DE LA UGEL N° 03 DEL DISTRITO DE CERCADEO DE LIMA**, que presenta Doña MARÍA LUISA RAMOS RIVERA para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Mag. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ (Asesora de tesis), Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ (Jurado Informante), Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Informante).


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

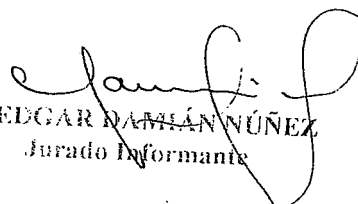
Bueno (15) Quince


Como testimonio del acto que culminó a las 10:00 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña MARÍA LUISA RAMOS RIVERA, como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Mag. ELÍ CARRILLO VÁSQUEZ  
Asesor

  
Mg. DANTE MACAZANA FERNÁNDEZ  
Jurado Informante

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ  
Jurado Informante

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHIA  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

La presente tesis titulada: “Gestión educativa de la Directora y la calidad del aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial de la I.E. N° 50 “Sagrada Familia”, de la UGEL N° 03 del distrito del Cercado de Lima”; de tipo correlacional, se realiza con la finalidad de mejorar el aprendizaje de los estudiantes; porque es conocida la situación problemática del bajo rendimiento académico de los estudiantes a pesar de los diversos estudios con diferentes variables y no se evidencian resultados significativos, asimismo no existen trabajos de investigación que sirvan como apoyo para medir el potencial intelectual integral de la mano con la gestión educativa, y su aplicación en los estudiantes para formarlos como nuevos investigadores acorde con la Gestión educativa de la educación y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Por ello éste trabajo está enfocado en conocer el nivel de relación que existe entre la Gestión educativa y calidad de aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial. Para medir cada variable propuesto en el presente trabajo de investigación se aplicó una encuesta de Gestión educativa; construida por Dr. William Ned Herrmann-EEUU. b) La Encuesta de calidad de Aprendizaje de los estudiantes del nivel inicial para medir la calidad de aprendizaje de los estudiantes, elaborado por Capafóns y Silva (Self Control Schedule, 1980).

**Palabras clave:** gestión educativa, calidad de aprendizaje,

## **ABSTRACT**

This thesis entitled "Educational management and quality of student learning on the initial level of the IE No. 50 "Sagrada Familia", the UGELs No. 03 district of Cercado de Lima "; relational type, is done in order to improve student learning, because it is known the problematic situation of poor academic performance of students despite various studies with different variables and no significant results are evident, there are also no research to support that serve to measure the full intellectual potential of hand with educational management, and their application to train students and new researchers according to the education Management education and new technologies of information and communication.

Therefore this work is focused on determine the level of relationship between educational management and quality of student learning of the initial level. Built by Dr. William Ned Herrmann-EEUU.b) Survey of quality of students learning the initial level to measure the quality of learning; For each measure proposed in this research survey Variable Education Management applied students prepared by CAPAFONS and Silva (Self Control Schedule, 1980).

**Keywords:** educational management, quality of learning.